## Karta „Peer Mentoring / Monitoring koleżeński – punkty do dyskusji”

|  |  |
| --- | --- |
| *Punkty do dyskusji na temat odbytej sesji dydaktycznej w klasie* |  |

Imię i nazwisko Nauczyciela: Imię i nazwisko Mentora:

Data obserwacji:  */ / 2020* Długość lekcji : *45 / 60 / ­­­­\_\_\_\_ minut*

Temat: Klasa/ grupa:

Sesja dydaktyczna: *1. Lekcja Demo / 2. Nauczanie w parze mentor- mentee / 3. Lekcja samodzielnie przeprowadzona przez mentee*

|  |  |
| --- | --- |
| **Punkty** | **Uwagi**  |
| 1. **Nauczyciel skutecznie planuje i wyznacza jasne i zrozumiałe cele.**
 |
| 1. Na początku lekcji wyraźnie przedstawione są zamierzone efekty uczenia się, które są mierzalne i jasno zdefiniowane.
 |  |
| 1. Materiały są przygotowane.
 |
| 1. Struktura lekcji jest prawidłowa– (początek, środek, zakończenie).
 |
| 1. Lekcja zakończona jest podsumowaniem.
 |
| 1. **Nauczyciel wykazuje się dobrą wiedzą i zrozumieniem przedmiotu.**
 |
| 1. Nauczyciel dobrze rozumie treść nauczanego przedmiotu i zna technologie wykorzystywane na lekcji.
 |  |
| 1. Lekcja przeprowadzona jest na odpowiednim poziomie dla uczniów.
 |
| 1. Materiał dydaktyczny został zorganizowany w taki sposób, aby uczniowie mogli śledzić jego strukturę lub kolejność.
 |
| 1. **Stosowane metody nauczania pozwalają wszystkim uczniom na efektywną naukę.**
 |
| 1. Nauczyciel umożliwia interakcję, np. daje możliwość pracy w grupie, umożliwia zadawanie pytań lub komentowanie oraz nawiązywanie do własnych zainteresowań lub doświadczeń uczniów.
 |  |
| 1. Instrukcje i wyjaśnienia są jasne i szczegółowe.
 |
| 1. Nauczyciel angażuje wszystkich uczniów, wysłuchuje ich i odpowiednio reaguje.
 |
| 1. **Klasa jest dobrze zarządzana. Postawione są wysokie standardy zachowania.**
 |
| 1. Oczekiwania są jasne.
 |  |
| 1. Podejmowane są natychmiastowe działania w celu rozwiązania problemu nieodpowiedniego zachowania.
 |
| 1. **Uczniowie osiągają wymierne rezultaty.**
 |
| 1. Uczniowie są zaangażowani przez cały czas trwania lekcji i robią dobre postępy.
 |  |
| 1. Uczniowie rozumieją, jakiej pracy oczekuje się od nich podczas lekcji.
 |
| 1. Zastosowano ocenianie kształtujące (ocena pomaga się uczyć).
 |
| 1. **Nauczyciel efektywnie wykorzystuje czas i zasoby.**
 |
| 1. Materiał dydaktyczny jest prezentowany w odpowiednim tempie i przedziale czasu.
 |  |
| 1. Technologie są skutecznie wykorzystywane, aby pomóc uczniom w osiąganiu wyników.
 |
| 1. Materiał jest dostępny online (na przykład na platformie Moodle)
 |
| 1. Uczniowie mają możliwość samodzielnej nauki w formie zdalnej

 (np. z wykorzystaniem platformy Moodle) |